

A la basse-cour

La Grand-mère d'Aziza élève des volailles : des poules, des canards, des dindons. Les volailles vivent dans la cour de la ferme. La nuit, elles dorment au poulailler.

Toute la journée, les poules grattent la terre de leurs pattes nerveuses ; elles frappent le sol de leur bec pointu.

« Que peuvent-elles trouver ? » se demande Ali.

- Elles cherchent les graines oubliées, les débris de fruits, les croûtons de pain ou les petits vers », répond Aziza.

Quand la camionnette d'Oncle Mabrouk rentre à la ferme, les poules se sauvent en courant. Elles battent des ailes mais ne volent pas.

Le matin, Aziza distribue le grain qu'elle tient dans son tablier relevé. Les poules, qui ont très faim, se jettent sur la nourriture. Certaines se battent pour une graine ; des plumes volent. Les poules sont sottes. (...)

Mais le grand coq blanc vient mettre de l'ordre et arrêter la bataille. Il est trop fier pour se jeter sur la nourriture, comme font les poules. Dans le calme rétabli, le repas est vite avalé.

Le coq est le roi de la basse-cour. Il marche en dressant la tête et le bec. Chaque matin, il éveille les habitants de la ferme de sa voix puissante « Cocorico ! ». Toute la journée, il se promène en balançant les longues plumes de sa queue.

Après avoir distribué le grain, Aziza va au poulailler. Elle remue la paille et découvre de beaux œufs que les poules ont pondus. Les poules de Grand-mère sont de bonnes pondeuses, car elles sont bien nourries.

Texte extrait de « Lecture et expression », STD, 1973



1/ COMPREHENSION : (06 pts)

1) Réponds par **VRAI** ou **FAUX**. Puis, *justifie ta réponse.* (2 pts)

a- La Grand-mère d'Aziza élève des vaches et des moutons

JUSTIFICATION

.....

b- Quand la camionnette d'Oncle Mabrouk rentre à la ferme, les poules accourent vers ce fermier

JUSTIFICATION

.....

.....

2) A/ Est-ce que le coq se jette sur la nourriture comme font toutes les poules ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Quand Aziza se rend-elle au poulailler et que trouve-t-elle ?

Justifie ta réponse. (2 pts)

.....

.....

.....

.....

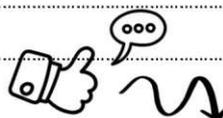
.....

.....

.....

.....

.....



II/ LANGUE : (7 points)

1) **VOCABULAIRE** : (3 pts)

A) *Relie* chaque nom à l'image qui lui correspond (1.5 pts):

Un clapier •

Un pigeonnier •

Un poulailler •



B) *Remets* chaque verbe d'action à sa place : *sépare- charge- conduit- accourent-distribue- trait* (1.5 pts) :



Un fermier.....le fumier dans un tombereau. La fermière.....du grain aux poules qui..... Une autre fermière.....une vache. Le vacher.....les vaches au pré. La batteuse.....le grain de la paille.

2) **SYNTAXE** : *Mets* les phrases suivantes à la forme négative

(1pts) : • Aziza distribue toujours de la nourriture à la volaille.

• La Grand-mère d'Aziza élève des volailles.

3) **CONJUGAISON** : *Conjuge* les verbes soulignés au futur (1.5

pts) Demain, quand Aziza (distribuer)le grain qu'elle (tenir).....dans son tablier relevé, les poules (se jeter).....aveuglément sur la nourriture.

4) **ORTHOGRAPHE** : *Complète* par : « a » / « à » ou « as » : (01.5 pt)

• Est-ce que tudistribué la nourriture.....la volaille.

• Mokhtar.....conduit le troupeau au pré.



III/ ESSAI : (7 points)

Tu as visité une ferme. *Raconte au présent* ce que tu as fait là-bas.



الإصلاح متوفر على المنصة التعليمية تدریس

WWW.TADRIS.TN

دروس دعم وتدارك عن بعد
اشترك وإبدأ التعلم بأحدث طرق التدريس

www.Tadris.TN
55.635.666

في دارك ... اتھنى على قراية اصغارك

+ Bon travail mes chères filles, mes chers fils.

